PATENTE EUROPEA COMPUTER NUOVO ECDL

Il progetto s'inserisce nello sviluppo delle priorità già individuate dal RAV, in particolare nello sviluppo delle competenze digitali. Il percorso suggerito per un alunno che acquisti la Skills Card all'inizio della classe terza tiene conto delle conoscenze e competenze acquisite mediante lo studio delle discipline curriculari.

CLASSE III: Computer Essential, Online Essential, Word processing CLASSE IV: Spreadsheet, Presentation, Online C Per gli alunni: potenziare le competenze nell'uso delle tecnologie informatiche ed acquisire la relativa specifica certificazione spendibile a livello europeo, nonché favorire l'orientamento . Per utenza esterna: fornire una qualificazione che consenta a chiunque, indipendentemente dalla sua formazione di base, di essere parte dalla Società dell'Informazione, elevare il livello di competenza nell'uso dell'informatica per tutti, sia di chi già fa parte della forza lavoro sia di chi aspira ad entrarvi, accrescere la produttività di tutti coloro che hanno bisogno di usare il computer, fornire una Certificazione Accreditata riconosciuta ufficialmente e spendibile nella vita lavorativa (accesso concorsi, inclusione in graduatorie ecc.)Collaboration Potenziamento competenze lingue straniere e relativa certificazione.

CERTIFICAZIONE LINGUISTICA PET E FIRST

Il progetto intende perseguire il conseguimento di certificazioni linguistiche Cambridge ,riconosciute a livello internazionale e immediatamente spendibili sia nel mondo del lavoro che in quello accademico.In particolare gli studenti verranno preparati al superamento di esami in lingua inglese di livello B1 e B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo.CLASSE V: IT Security (Livello specialistico). Il progetto è rivolto ad allievi dell' Istituto selezionati e seriamente motivati. I docenti di Lingua Inglese finalizzeranno la preparazione al superamento dell'esame orale e scritto durante le ore curriculari.

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

Conoscere la tipologia delle prove di Educazione motoria : valorizzare le attività motorie come mezzo per il raggiungimento del benessere psico-fisico individuale e sociale. Tornei interni di pallavolo, pallacanestro, calcio a 5, badminton tra le classi del biennio e triennio dell'Istituto.

Partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi Valorizzare le attività motorie come mezzo per il raggiungimento del benessere psico-fisico individuale e sociale, potenziamento abilità motorie, socializzazione ed inclusione. Moltiplicare il tempo che ogni studente, per tutto l'arco dell'anno scolastico, dedicherà alle attività sportive.

PROGETTO DI CONVERSAZIONE MADRELINGUA TEDESCA

RAV Progetti prioritari (Lingue straniere) Creare solide basi di partenza che permettano agli alunni di consolidare delle buone abilità linguistiche e comunicative. Le ore con la docente madrelingua verranno effettuate nel corso dell'anno per la durata complessiva di 10/15 incontri insieme alla docente di tedesco referente del progetto. Con il supporto dell'esperto esterno , la classe affronterà tematiche di vario genere (culturale, sociale) in modo da potenziare le abilità orali.

EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

L'obiettivo sarà quello di stimolare gli alunni ai lavori di gruppo, di renderli consapevoli delle loro capacità di trasformare in pratica l'oggetto degli studi teorici, di avviarli alla scoperta mediante la ricerca azione; con la metodologia didattica del learning by doing si cercherà di fare entusiasmare soprattutto gli alunni meno propensi allo studio teorico per evitare la loro eventuale dispersione.

Si interviene sulla necessità di avvicinare lo studio teorico alle attività pratiche e stimolare perciò gli alunni maggiormente in difficoltà nelle attività tradizionali curriculari.

DAL VERDE AL BLU PER SCOPRIRE IL TURISMO SOSTENIBILE

L'obiettivo sarà di far scoprire agli alunni dell'indirizzo turistico il territorio della provincia di Teramo, attraverso il turismo sostenibile e sportivo con attività di educazione motoria da svolgere in località montane e marittime . Prima delle escursioni i ragazzi saranno formati sulle caratteristiche geografiche, ambientali, culturali e socio economiche dei territori da visitare e sulle potenzialità turistiche dei medesimi, nonchè sulle caratteristiche delle attività sportive da svolgere nei medesimi. L'obiettivo sarà di far scoprire agli alunni dell'indirizzo turistico il territorio della provincia di Teramo, attraverso il turismo sostenibile e sportivo con attività di educazione motoria da svolgere in località montane e marittime . Prima delle escursioni i ragazzi saranno formati sulle caratteristiche geografiche, ambientali, culturali e socio economiche dei territori da visitare e sulle potenzialità turistiche dei medesimi, nonchè sulle caratteristiche delle attività sportive da svolgere nei medesimi.

A SCUOLA SENZA ZAINO BOOK IN PROGRESS

L'Istituto, a seguito dell'approvazione di un Progetto PON, può vantare un ambiente digitale diffuso, che coinvolge diverse aule e, quindi, un ampio numero di studenti. Tali strumentazioni hanno consentito l'introduzione, in via sperimentale, di classi prime digitali, cioè caratterizzate dall'utilizzodi una didattica che non si avvale di libri di testo cartacei, ma unicamente di materiale digitale. Vistal'importanza dell'utilizzo di nuove metodologie didattiche nella pratica dell'insegnamento, tale sperimentazione verrà estesa anche alle future classi prime.

L'introduzione delle classi digitali nasce, tra l'altro, anche dalla necessità di motivare maggiormentegli studenti non solo allo studio, ma alle varie attività formative proposte dalla scuole, come emergechiaramente anche dal RAV. Oltre alla motivazione degli studenti, attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie didattiche, è possibile lavorare anche sullo sviluppo delle competenze trasversali, indicate come una delle priorità da perseguire nel prossimo triennio dal RAV.

GIOCHI MATEMATICI PRISTEM BOCCONI

La Matematica non è un gioco, ma i giochi possono rivelarsi alleati preziosi per:

- COINVOLGERE gli studenti che si trovano in difficoltà con il "programma" o ne ricavano scarse motivazioni.

- IMPARARE a ragionare al di là del calcolo e delle formule: la Matematica è logica e creatività nel trovare il modo migliore per uscire da situazioni critiche.

- AIUTARE gli studenti più bravi a emergere attraverso l'educazione alla modellizzazione e l'individuazione di strategie eleganti, alternative ai procedimenti più standard.

- PROPORRE agli studenti attività che li motivino e sappiano creare uno stimolante clima di competizione agonistica anche in ambito matematico.

- ISTITUIRE un canale di comunicazione e di collaborazione con l'università e preparare il materiale utile per i laboratori matematici.

E' una tradizione per il nostro istituto partecipare ai giochi matematici organizzati dalla università Bocconi di Milano. Da anni il Pascal è sede di svolgimento delle semifinali a livello provinciale .

MIGLIORAMENTO PROVE INVALSI

Con la legge delega 53/03 e successivo decreto legislativo 286/04 è stato attribuito all'Invalsi il compito di monitorare l'andamento del processo di Insegnamento/Apprendimento e, più in generale, la qualità del servizio scolastico. Con tale norma si è ritenuto opportuno avviare anche nelnostro Paese quella valutazione del sistema nazionale di istruzione che è già in atto, e da anni, in quasi tutti i Paesi dell'Unione europea e in quelli ad alto sviluppo. Sulla base dei risultati delle ultimerilevazioni si evidenzia un GAP formativo da colmare puntando, come si evince dal PDM, a potenziare i risultati nella scuola secondaria di 2° grado. Dal momento che le prove Invalsi di Italiano, Matematica e Lingua Inglese si espletano entro il mese di maggio come requisito di ammissione (D.Lgs n.62/2017 artt. 4,7) il nostro Istituto propone un percorso preparatorio, introdotto nelle ore curricolari e rafforzato eventualmente in quelle pomeridiane, nelle classi seconde e quinte della scuola , finalizzato all'acquisizione di una maggiore pratica con la tipologia delle prove standardizzate

Finalità generali

Motivare gli alunni ad affrontare in modo serio e consapevole le prove standardizzate nazionali. Responsabilizzare gli studenti sul valore delle prove e sull'importanza del confronto con i dati nazionali e, più in generale, europei. Rendere gli studenti gradualmente consapevoli delle proprie conoscenze, abilità e competenze in modo tale da capire quanto di ciò che hanno appreso a scuola è diventato un reale patrimonio personale. Fornire agli alunni occasioni per verificare l'applicabilità in contesti nuovi delle conoscenze, delle abilità e delle competenze che hanno acquisito. Dotare gli studenti di strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado autonomamente di individuare la risposta o la soluzione più adeguata e plausibile. Garantire un allenamento progressivo specifico in modo da affrontare i test con la dovuta preparazione. Incentivare le capacità di attenzione e di riflessione. Guidare e gestire i tempi e l'ansia da prestazione.

Obiettivi generali

ITALIANO - Leggere e comprendere di testi di varia tipologia ; Conoscere e applicare delle strutture e del lessico ; Comprende e riconosce il significato di parole ed espressioni letteralmente e figuratamente e se sa riconoscere le relazioni tra parole; ricava ed individua informazioni contenute in un testo; ricava informazioni implicite da una o più informazioni contenute esplicitamente nel testo, cioè la capacità di compiere inferenze dirette; distingue e coglie le relazioni di coesione e cioè di organizzazione logica entro e oltre la frase e la coerenza testuale; Ricostruisce il significato di una porzione di testo più o meno estesa integrando diverse informazioni contenute e ricavando informazioni implicite anche complesse; Ricostruisce il significato globale del testo integrando più informazioni e concetti e ricavando informazioni implicite complesse;

MATEMATICA - Consolidare il pensiero razionale; Acquisire abilità di studio; Promuovere fiducia e sicurezza nelle proprie capacità; Affrontare situazioni problematiche congetturando diverse strategie risolutive con verifica dei risultati ottenuti; Riconoscere schemi ricorrenti; Sviluppare atteggiamenti corretti verso la matematica intesa non come insieme di regole, ma contesto per affrontare e porsi problemi e percepire relazioni e strutture che si ritrovano in natura e nelle creazioni dell'uomo.

INGLESE - Ascoltare e comprendere di brani autentici ; Leggere e comprendere testi di varia tipologia.

INCONTRO ALL'EUROPA E STAGE LINGUISTICI

Offrire ai propri studenti la possibilità di svolgere un **viaggio studio all'estero durante l'anno scolastico o durante le vacanze estive** significa dare loro la possibilità di **integrare** il **percorso didattico e linguistico**, ma soprattutto di offrirgli un'occasione di **crescita** che li aiuterà ad **ampliare i propri orizzonti** futuri. Infatti, le esperienze all'estero costituiscono un vero e proprio valore aggiunto che risulta sempre più determinante quando, terminata la carriera scolastica, il giovane si affaccia nel mondo del lavoro. Per questo motivo il numero degli istituti scolastici italiani, di ordine primario e secondario, che scelgono di offrire ai propri studenti la possibilità di partecipare agli stage linguistici è in costante crescita.

Lo stage all'estero si propone di dotare gli studenti degli strumenti necessari perlo **sviluppo** delle **competenze linguistiche e comunicative** e di trasferire loro un bagaglio di conoscenzee **abilità trasversali** come autonomia, motivazione, autostima e flessibilità, indispensabili nel mondo del lavoro, attraverso il coinvolgimento attivo degli studenti nel nuovo contesto sociale, storico, letterario e artistico che li ospita. Inserire gli stage all'estero all'interno dei programmi formativi degli istituti scolastici significa offrire ai propri studenti la possibilità di mettere in pratica gli insegnamenti teorici e metodologici ricevuti durante la formazione e di confrontarsi con professionisti che li aiuteranno ad ampliare la propria mentalità e propri orizzonti.

La pandemia da Covid-19 ha obbligato la Presidenza del Consiglio italiana a stoppare tutti gli stagelinguistici all'estero per due anni. **Ora, dopo il lunghissimo stop, qualcosa sembra essere tornato amuoversi e la fiducia nella ripartenza è tanta**.

Il Ministero dell'Istruzione in un paragrafo del "**Piano scuola**" emanato ad agosto 2021 ha precisato:"**Nei territori in zona bianca sarà possibile effettuare uscite didattiche e viaggi di istruzione**, purchési permanga in aree del medesimo colore bianco. Lo svolgimento di dette attività sarà effettuato curando lo scrupoloso rispetto delle norme e dei protocolli che disciplinano gli specifici settori (es. visite ai musei, ingresso ai cinema e ai teatri, uso dei mezzi di trasporto, ecc…), nonché di quelle sanitarie usuali".

Il Ministero dell'Istruzione nel "Piano scuola" del 2021 non ha però provveduto a citare **gli stage linguistici all'estero ma la ripartenza delle gite scolastiche lascia ben sperare che presto possano ripartire anche gli stage.**

PRIMO SOCCORSO

Progetto interessante è quello sul "**Primo Soccorso**" che vede il coinvolgimento della **CROCE ROSSA**. L'intervento è utile per insegnare ai ragazzi come fronteggiare una situazione di emergenza.