

**FUTURA**

finanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

ItaliaDomani

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PASCAL COMI FORTI TERAMO**

Prot. 5560

Teramo, li

A tutto il personale  
All'Albo online

**CUP G44D22005240006 – ID PROGETTO M4C1I1.4-2022-981-P-18167**

**PROGETTO : “ DALL’OGGI AL DOMANI”**

**Oggetto: AVVISO PER LA SELEZIONE DI N° 10 DOCENTI INTERNI/ESPERTI E 10 DOCENTI INTERNI /TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI COCURRICULARI investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il DPR del 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165/2001, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

VISTO il D.I. n. 129/08;

VISTO il C.C.N.L. vigente;

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO il PTOF d’Istituto;

VISTO quanto deliberato dagli OO.CC.;

VISTO il D.M. n. 170 del 24/06/2022 di definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota prot.n. 60586 del 13/7/2022 a firma del Ministro dell’Istruzione e il documento di “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” relativo alla prima misura dello Investimento 1.4 (intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado), finanziato dall’Unione europea Next Generation EU;

Vista la nota prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022 a firma del Coordinatore dell’Unità di missione per il

PNRR per il Ministero dell'Istruzione e del Merito " Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Istruzioni operative"

VISTA la quota di risorse destinata all'istituto di € 105.195,09;

VISTO il progetto "DALL'OGGI AL DOMANI!" inoltrato in data 23/02/2023 ID TEIS130005- M4C111.4-2022-981-P-18167 autorizzato dall'unità di missione per il PNRR ;

VISTO l'atto di concessione firmato dal rappresentante legale dell'unità di missione per il PNRR;

VISTA la necessità di individuare i docenti esperti e tutor all'interno della scuola per realizzare i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per l'attuazione dell'Investimento 1.4, secondo quanto definito nel documento ministeriale "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole";

#### EMANA

il presente avviso avente per oggetto la selezione interna all'Istituto, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali delle seguenti figure professionali da destinare alle attività di realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari del progetto autorizzato ;

La realizzazione delle azioni del progetto esecutivo è prevista nel periodo settembre 2023 - dicembre 2024; il monitoraggio e la valutazione avverranno con cadenza trimestrale.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Requisiti richiesti per partecipare all'avviso di selezione :

essere appartenente al personale docente di ruolo delle rispettive discipline dei moduli ed aver maturato specifiche competenze connesse all'oggetto dell'incarico da svolgere e inerenti le attività formative per il recupero o il consolidamento delle competenze di base degli indirizzi di Istituto o per le attività di laboratorio con metodologie didattiche innovative e nuove tecnologie.

Il reclutamento del personale avverrà sulla base dei seguenti criteri:

- disponibilità personale espressa per iscritto;
- possesso di esperienza pregressa specifica;
- possesso di titoli ed esperienze documentate specifiche professionali connessi all'oggetto dell'incarico da svolgere.

Funzioni e compiti dei docenti esperti e tutor incaricati delle attività dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari .

I docenti individuati dovranno effettuare attività didattiche con metodologie innovative a favore degli alunni indicati dai Consigli di classe ritenuti rispettivamente necessitanti di interventi di recupero o meritevoli di potenziamento delle competenze di base .

In particolare i docenti esperti dovranno effettuare docenza frontale o laboratoriale con metodologie didattiche innovative e nuove tecnologie ; i docenti tutor dovranno collaborare con i docenti esperti per favorire l'esito positivo degli interventi collaborando durante le lezioni e promuovendo "continuamente" la partecipazione degli alunni alle attività formative . Inoltre sia il docente esperto che il docente tutor provvederanno a registrare le attività svolte sul portale "FUTURA"

Tutto quanto detto in coerenza con le linee guida dell'unità di missione del PNRR indicate nella nota prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022 " Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Istruzioni operative" relativa alla prima misura dell'Investimento 1.4 (intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado), finanziato dall'Unione europea Next Generation EU: "Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti

tutor esperti interni e/o esterni; e con le Attività operative analiticamente esplicitate nel progetto "DALL'OGGI AL DOMANI" di cui si allega stralcio(ALL.1) ;

**I corsi da attivare saranno pari a 10 di 10 ore ciascuno e riguarderanno le seguenti discipline : Italiano (3 corsi), Matematica (3 corsi), Informatica (1 corso) , Economia Aziendale (1 corso) , Tecniche della Progettazione (1 corso) , Laboratori innovativi di scienze e tecnologie (1 corso) ;**

Il monte ore presunto dell'incarico per ciascun docente esperto designato sarà pari a 10 ore da retribuire ad € 72,99 h lordo stato , calcolato dall'unità di missione del PNRR sullo svolgimento totale delle ore di progetto e che pertanto potrebbe essere rimodulato in diminuzione qualora le attività progettuali non saranno svolte come da progetto.

Il monte ore presunto dell'incarico per ciascun docente tutor sarà pari a 10 ore da retribuire ad € 39,81 h lordo stato calcolato dall'unità di missione del PNRR sullo svolgimento totale delle ore di progetto e che pertanto potrebbe essere rimodulato in diminuzione qualora le attività progettuali non saranno svolte come da progetto.

E' possibile presentare 1 sola candidatura; sia i docenti esperti che i tutor saranno nominati per un solo corso in base alla graduatoria di merito . Solamente in caso di carenza di domande utili potrà essere assegnato un secondo incarico in base alla graduatoria di merito ;

Modalità e termini di partecipazione.

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello "Allegato 2 — Istanza di partecipazione", firmata in calce e con allegato un CV in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano all'Ufficio Protocollo ovvero inviata per PEC all'indirizzo [teis013005@pec.istruzione.it](mailto:teis013005@pec.istruzione.it), oppure all'indirizzo mail [teis013005@istruzione.it](mailto:teis013005@istruzione.it) **L'istanza di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 14 agosto 2023.**

Non saranno prese in considerazione istanze incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. Non saranno esaminate istanze pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida al fine di verificare il possesso di esperienza e titoli professionali idonei a svolgere gli incarichi.

Modalità di selezione Le istanze pervenute entro il termine indicato saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico che procederà alla valutazione delle domande presentate e a redigere le relative graduatorie.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola nell'apposita sezione avverso la quale sarà ammesso ricorso entro 5 giorni dalla pubblicazione e che in caso di assenza sarà considerata definitiva. Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

La selezione avverrà mediante valutazione comparativa dei seguenti titoli:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Diploma di laurea magistrale	Punti in base al voto finale come di seguito: 110 e lode : punti 10 Da 105 a 110 : punti 9 Da 95 a 104 : punti 8 Da 90 a 94 : punti 7 da 60 a 93 punti 6

Titoli accademici post laurea (Dottorati di ricerca, Diplomi di specializzazione post laurea )	Punti 4 per ogni titolo
Corsi di perfezionamento universitari annuali	Punti 1 per ogni titolo
Partecipazione a corsi di formazione sui progetti PON / Inclusione scolastica, lotta alla dispersione / metodologie didattiche innovative in qualità di esperto o di tutor ; (negli ultimi 3 anni)	Punti 3 per ogni corso svolto negli ultimi 3 anni
Anni di ruolo presso l'istituzione scolastica	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di 10
Frequenza di corsi di formazione su nuove metodologie didattiche e nuove tecnologie (negli ultimi 3 anni)	Punti 2 per ogni corso

Il Dirigente Scolastico  
 Prof.ssa *Caterina Provisiero*



## ALLEGATO 1 AVVISO RECLUTAMENTO TEAM PER IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

### SINTESI DEL PROGETTO "DALL'OGGI AL DOMANI"

#### Descrizione

Il progetto vuole fornire supporto e guida a studenti di scuola per aiutarli a sviluppare le loro competenze personali e professionali e a raggiungere i loro obiettivi futuri anche con la collaborazione delle famiglie. Si partirà dall'ascolto individuale degli studenti e collettivo di genitori per definire obiettivi specifici destinati a gruppi di alunni omogenei per criticità nelle competenze motivazionali ai quali si proporrà la partecipazione a laboratori di rafforzamento delle medesime essendo importanti in molti contesti, tra cui il lavoro, lo studio e la vita quotidiana, poiché possono aiutare a raggiungere gli obiettivi in modo più efficace e a mantenere la motivazione nel lungo termine. Per gli studenti con particolare debolezza in termini di competenze disciplinari di base si organizzeranno laboratori di rafforzamento delle medesime. Per gli studenti più grandi si lavorerà per rafforzare le soft skills competenze come la comunicazione, il lavoro di squadra, l'adattabilità, la risoluzione dei problemi, la leadership e l'intelligenza emotiva. Per facilitare l'orientamento in uscita si cercherà la collaborazione con università e centri per l'impiego. Si organizzeranno laboratori innovativi per esplorare le professioni del futuro con docenti esperti.

#### Modalità di svolgimento

Le attività saranno svolte nel seguente ordine cronologico .

- 1) Azioni di coaching individuali agli studenti;
- 2) Azioni di ascolto dei genitori
- 3) Profilatura di gruppi di studenti per criticità o potenzialità;
- 4) Laboratori sulle competenze motivazionali
- 5) Laboratori disciplinari sulle competenze di base e sulle professioni del futuro.

Effettuato l'ascolto dei genitori e degli studenti , attuate le attività di mentoring e coaching, individuate le criticità degli alunni riguardo alle difficoltà di focalizzare obiettivi per il proprio futuro ed anche le potenzialità , si profileranno gli alunni per formare gruppi omogenei che saranno invitati a partecipare ai laboratori sulle competenze motivazionali. Le risultanze di tutte le attività individuali e collettive sugli alunni , con apposite relazioni per allievo , saranno riportate ai Consigli di classe di ciascun partecipante . I Consigli di classe dopo attenta analisi delle relazioni degli esperti decideranno quale attività co-curriculare proporre a ciascun studente , tra quelle predisposte dall'Istituto in seno ai nuovi laboratori 4.0 next generation labs e classroom per rafforzare le

competenze disciplinari di base ed anche per motivare con nuove tecnologie e metodologie didattiche innovative. Tali laboratori di ultima generazione , progettati tenendo conto degli indirizzi attivi nella scuola e pensando alle professioni del futuro hanno proprio l'obiettivo di motivare gli studenti traducendo in pratica lo studio teorico e potenziare le competenze di base.

# FUTURA



Finanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italia Domani

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

ALL.2

Al Dirigente Scolastico I.I.S. "PASCAL-COMI-FORTI"

TERAMO

**OGGETTO : CUP G44D22005240006 – ID PROGETTO M4C1I1.4-2022-981-P-18167**  
**Progetto - DALL'OGGI AL DOMANI**

**RICOGNIZIONE INTERNA ALL'ISTITUTO I.I.S. PASCAL COMI FORTI PER IL RECLUTAMENTO DI 10 DOCENTI ESPERTI E DIECI DOCENTI TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI COCURRICULARI PREVISTI DAL PROGETTO**

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_

Residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

Via/Piazza \_\_\_\_\_ n.civ. \_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ EMAIL \_\_\_\_\_

**docente in servizio presso codesto Istituto ,**

### CHIEDE

di partecipare, nell'ambito del Progetto in oggetto, alla selezione per

DOCENTE ESPERTO PER LA DISCIPLINA \_\_\_\_\_

DOCENTE TUTOR \_\_\_\_\_

---

alla presente istanza allega:

- **curriculum vitae in formato europeo firmato**, che riporti dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli evidenziando quelli valutabili ;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- scheda di autovalutazione
- fotocopia di un documento di riconoscimento.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE**

Titoli e attività valutabili	Punteggi previsti dall'avviso	Autovalutazione del candidato	Valutazione dell'amm.ne
Diploma di laurea magistrale	Punti in base al voto finale come di seguito: 110 e lode : punti 10 Da 105 a 110 : punti 9 Da 95 a 104 : punti 8 Da 90 a 94 : punti 7 da 60 a 93 punti 6		
Titoli accademici post laurea (Dottorati di ricerca, Diplomi di specializzazione post laurea )	Punti 4 per ogni titolo		
Corsi di perfezionamento universitari annuali	Punti 1 per ogni titolo		
Partecipazione a corsi di formazione sui progetti PON / Inclusione scolastica, lotta alla dispersione / metodologie didattiche innovative in qualità di esperto o di tutor ; (negli ultimi 3 anni)	Punti 3 per ogni corso svolto negli ultimi 3 anni		
Anni di ruolo presso l'istituzione scolastica	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di 10		
Frequenza di corsi di formazione su nuove metodologie didattiche e nuove tecnologie (negli ultimi 3 anni)	Punti 2 per ogni corso svolto negli ultimi 3 anni		

**FIRMA DEL CANDIDATO**

\_\_\_\_\_