

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
articolato 11



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
www.italiadomani.it

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PASCAL-COMI-FORTI"
TERAMO

web www.iispascalcomiforti.edu.it
e-mail teis013005@istruzione.it teis013005@pec.istruzione.it C.F. 92052340673
Presidenza 0861/247207 Centralino 0861/245798

PROT. 4324 del 25/05/2023

CUP G44D22005240006 – ID PROGETTO M4C1I1.4-2022-981-P-18167

PNRR investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; (D.M. 170/2022)

PROGETTO : " DALL'OGGI AL DOMANI"

AVVISO PUBBLICO FINALIZZATO ALLA RICERCA DI IMPRESA SPECIALIZZATA IN AZIONI FORMATIVE MOTIVAZIONALI E DI ORIENTAMENTO RIVOLTE A RAGAZZI IN ETA' SCOLARE MEDIANTE ATTIVITA' DI MENTORING INDIVIDUALI E COACHING COLLETTIVI CUI AFFIDARE DIRETTAMENTE L'ESECUZIONE DELLE FASI DELLE ATTIVITA' DI MENTORING E ORIENTAMENTO DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO, E DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE DEL PROGETTO AUTORIZZATO DALL'UNITA' DI MISSIONE PNRR INTITOLATO "DALL'OGGI AL DOMANI" .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";

CONSIDERATO in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte

CONSIDERATO in particolare l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 2, lett. a, del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture ... per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici";

VISTO il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, in particolare l' Art. 51 - Modifiche al decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, apporta le seguenti modificazioni: a) all'articolo 1: 1) al comma 1, le parole «31 dicembre 2021» sono sostituite dalle seguenti: «30 giugno 2023»; 2) al comma 2: 2.1. la lettera a) è sostituita dalla seguente: «a) affidamento diretto per lavori di importo inferiore a 150.000 euro e per servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 139.000 euro. In tali casi la stazione appaltante procede all'affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, fermi restando il rispetto dei principi di cui all'articolo 30 del codice dei contratti pubblici di cui al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, e l'esigenza che siano scelti soggetti in possesso di pregresse e documentate esperienze analoghe a quelle oggetto di affidamento, anche individuati tra coloro che risultano iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante, comunque nel rispetto del principio di rotazione»;»;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 7 del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che L'ANAC con proprie linee guida stabilisce le modalità di dettaglio per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al

presente articolo;

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;

CONSIDERATE la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante “Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici” e le successive Linee Guida dell'ANAC;

VISTO il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;

CONSIDERATO inoltre l'art. 45, comma 2, lett. a), del D.I. 129/2018, il quale prevede che «Al Consiglio d'Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: a) affidamenti di lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, di importo superiore a 10.000,00 euro»;

VISTO il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, in particolare l' Art. 51 - Modifiche al decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, apporta le seguenti modificazioni: a) all'articolo 1: 1) al comma 1, le parole «31 dicembre 2021» sono sostituite dalle seguenti: «30 giugno 2023»; 2) al comma 2: 2.1. la lettera a) è sostituita dalla seguente: «a) affidamento diretto per lavori di importo inferiore a 150.000 euro e per servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 139.000 euro. In tali casi la stazione appaltante procede all'affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, fermi restando il rispetto dei principi di cui all'articolo 30 del codice dei contratti pubblici di cui al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, e l'esigenza che siano scelti soggetti in possesso di pregresse e documentate esperienze analoghe a quelle oggetto di affidamento, anche individuati tra coloro che risultano iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante, comunque nel rispetto del principio di rotazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170: riparto delle risorse per la realizzazione di Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

VISTA la nota prot. 13 luglio 2022, n. 60586, Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole, in relazione all'attuazione delle misure di cui al decreto ministeriale n. 170 del 2022;

VISTO il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;

VISTE le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze ragioneria generale dello Stato-PNRR;

VISTE le Istruzioni operative per l'attuazione degli interventi contro la dispersione scolastica, prot. n. 109799 del 30/12/2022;

VISTO l'Accordo di concessione all'utilizzo del finanziamento utile alla realizzazione del progetto presentato dall'istituzione scolastica, firmato da direttore generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il Progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C1I1.4-2022-981-P-18167 dell'istituzione scolastica presentato sulla piattaforma del PNRR, dal titolo: "DALL'OGGI AL DOMANI" finanziamento pari a euro 105.195,09 €;

VISTO il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO D.lgs. n. 297 del 16/04/1994 - Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO D.lgs. n. 39 del 08/04/ 2013 - Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190;

VISTA l'esigenza di reperire esperti con competenze professionali richieste nelle attività progettuali da realizzare;

CONSIDERATO che non è stato possibile reperire unità di personale interno con le caratteristiche richieste come da avviso interno all'Istituto del 05/05/2023 prot.3772 ;

VISTI i criteri di affidamento ad impresa del servizio formativo di cui al progetto "Dall'oggi al domani" deliberati dal Consiglio di Istituto del 26/05/2023

Tutto ciò visto, tenuto conto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il presente avviso rivolto ad imprese specializzate in azioni formative motivazionali e di orientamento con attività di mentoring e coaching per gli studenti , tali da supportarli nella definizione dei loro obiettivi di apprendimento , di prosecuzione degli studi e di ambizioni lavorative, promuovendo la motivazione e il loro benessere a scuola e migliorando la loro partecipazione attiva alle attività didattiche ;

L'impresa da reclutare deve essere in grado di fornire i servizi formativi detti con almeno 5 professionisti psicologi, formatori o educatori laureati e con esperienza documentata nel settore da mettere in campo in contemporanea per ogni attività del progetto come illustrato nell'allegato al presente avviso.

OGGETTO DELL'AFFIDAMENTO

Le fasi del progetto che dovranno essere svolte dall'impresa individuata saranno:

1) Azioni di mentoring individuali (150 edizioni da 6 ore one to one) agli studenti per individuare criticità, potenzialità e vocazioni (alunni beneficiari potenziali 150, monte ore 900);

2)Azioni di ascolto e mentoring verso genitori (6 edizioni di 4 ore one to ten) , (genitori beneficiari 60 in gruppi di 10, monte ore 24 h)

3) Profilatura di gruppi di studenti per criticità o potenzialità (attività di rendicontazione a cura dell'impresa aggiudicataria compresa nell'incarico attribuito) ;

4) Laboratori di coaching collettivi sulle competenze motivazionali agli studenti (15 edizioni di 10 ore one to ten) per aiutarli a raggiungere obiettivi specifici e prestabiliti, lavorando con loro per sviluppare competenze specifiche o per superare le sfide (alunni beneficiari 150 in gruppi di 10 monte ore 150) .

Il totale delle ore potenziali di attività saranno pertanto pari a 1074 che saranno retribuite solo relativamente alle ore effettivamente svolte .

L'impresa incaricata, oltre a svolgere le fasi progettuali descritte dovrà dialogare costantemente con i membri del team per concordare le tempistiche delle azioni , per pianificare le metodologie , per riferire i risultati delle azioni e per rilasciare il profilo vocazionale e di criticità di ciascun alunno al termine delle azioni e partecipare alle riunioni periodiche che saranno organizzate .

VALORE DELL'AFFIDAMENTO

Le azioni di mentoring di cui al punto 1) di 900 ore saranno retribuite ad euro 42 l'ora iva inclusa ;

Le azioni di mentoring verso genitori di cui al punto 2) di 24 ore saranno retribuite ad euro 79 l'ora iva inclusa ;

Le azioni di coaching di cui al punto 4) di 150 ore saranno retribuite ad euro 79 l'ora iva inclusa ;

Il totale delle ore potenziali di attività saranno pertanto pari a 1074 che saranno retribuite solo relativamente alle ore effettivamente svolte .

Per un importo totale dell'affidamento pari a **€ 51.546,00** IVA inclusa ;

REQUISITI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Per partecipare alla selezione le imprese candidate dovranno avere le seguenti caratteristiche:

- 1) Essere iscritta al registro delle imprese da almeno 5 anni ;
- 2) Essere accreditati come APL (Agenzia per il lavoro) ;
- 3) Essere accreditati per la titolazione per l'erogazione del servizio di individuazione e validazione delle competenze;
- 4) Essere accreditati ad un modello di orientamento scolastico e professionale digitalizzato;
- 5) Avere maturato esperienze documentate nel campo delle azioni di mentoring e coaching verso giovani in età scolare, universitaria e adulti ;
- 6) Avere la capacità di mettere a disposizione almeno 5 unità di personale con laurea magistrale o in psicologia, o scienza della formazione o scienza dell'educazione , o con laurea triennale in psicologia, o scienza della formazione o scienza dell'educazione e che possiedano altresì esperienze documentate in attività di mentoring e coaching verso giovani in età scolare, universitaria e adulti ;
- 7) DURC regolare alla data di presentazione dell'istanza di partecipazione ;

MODALITA' DI CANDIDATURA

la domanda di partecipazione dovrà essere compilata secondo il modello allegato 2 e dovrà essere corredata da :

- 1) Visura camerale aggiornata
- 2) Curriculum vitae dell'impresa
- 3) Attestati degli accreditamenti APL e per titolazione per l'erogazione del servizio di individuazione e validazione delle competenze;
- 4) Curriculum vitae EUROPASS di almeno 5 unità di personale da impiegare nelle attività progettuale con le caratteristiche previste nei requisiti di candidatura ;

5) DURC aggiornato ;

e dovrà essere inoltrata al Dirigente Scolastico dell'IIS PASCAL COMI FORTI **entro le ore 12 del 12/06/2023** all'indirizzo di posta elettronica PEC teis13005@pec.istruzione.it, oppure alla casella di posta elettronica teis013005@istruzione.it.

Non saranno prese in considerazione istanze incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. Non saranno esaminate istanze pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida previa verifica dei requisiti di accesso alla selezione e del possesso di esperienza e dei titoli professionali del personale idoneo a svolgere gli incarichi.

MODALITA' DI SELEZIONE

Le istanze pervenute entro il termine indicato saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico che procederà alla valutazione delle domande presentate e a redigere la relativa graduatoria.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola nell'apposita sezione avverso la quale sarà ammesso ricorso entro 7 giorni dalla pubblicazione e che in caso di assenza sarà considerata definitiva.

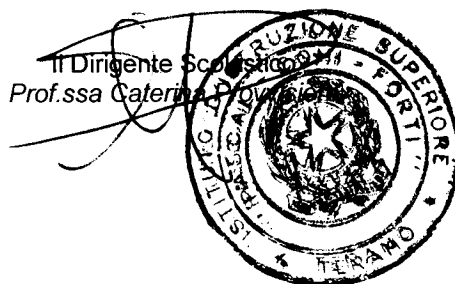
Verificati i requisiti di ammissione, la selezione avverrà mediante valutazione comparativa con attribuzione di punteggi alle imprese candidate e al personale che saranno in grado di mettere a disposizione per il progetto, attribuiti in base alle tabelle di valutazione di sotto indicate. La sommatoria dei punteggi derivanti dalla valutazione del CV dell'impresa e dei punteggi derivanti dalla valutazione dei singoli CV del personale che sarà impiegato nelle attività progettuali, attribuiti sulla base dei titoli e delle esperienze indicati nelle tabelle di sotto, costituirà il punteggio finale che sarà attribuito alle imprese candidate :

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL CV DELL'IMPRESA	
ANNI DI ATTIVITA'	OLTRE 10 : PUNTI 6 DA 5 a 9 : PUNTI 4 DA 3 a 4 : PUNTI 2 DA 1 a 2 : PUNTI 1
PROGETTI SVOLTI PRESSO ISTITUZIONI SCOLASTICHE E UNIVERSITARIE DOCUMENTATI DA CONTRATTI (INDICARE RIFERIMENTO DATA E PROTOCOLLO)	PUNTI 3 PER PROGETTO SVOLTO
PROGETTI SVOLTI PRESSO AZIENDE DOCUMENTATI DA CONTRATTI (INDICARE RIFERIMENTO DATA E PROTOCOLLO)	PUNTI 2 PER PROGETTO SVOLTO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PERSONALE IMPIEGATO

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI DEL PERSONALE DA IMPIEGARE NELLE ATTIVITA' - IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO SARA' DATO DALLA SOMMATORIA DEI PUNTEGGI ATTRIBUITI A CIASCUN ELEMENTO DI PERSONALE PROPOSTO (ALMENO 5 UNITA')	
Diploma di laurea magistrale in psicologia, o scienze della formazione , o scienze dell'educazione	Punti in base al voto finale come di seguito: 110 e lode : punti 10 Da 105 a 110 : punti 9 Da 95 a 104 : punti 8 Da 90 a 94 : punti 7 da 60 a 93 punti 6
Laurea triennale in psicologia, o scienze della formazione , o scienze dell'educazione	110 e lode : punti 5 Da 105 a 110 : punti 4 Da 95 a 104 : punti 3 Da 90 a 94 : punti 2 Da 60 a 93 : Punti 1
Titoli accademici post laurea (Dottorati di ricerca, Diplomi di specializzazione post laurea)	Punti 4 per ogni titolo
Corsi di perfezionamento universitari annuali	Punti 1 per ogni titolo
Attività di orientamento , mentoring motivazionale e coaching effettuato su soggetti in età scolare, universitaria e adulta	Punti 3 per ogni attività effettuata in base a regolare nomina documentata , da allegare al curriculum vitae o indicare data e protocollo



FUTURA



Progetto
dell'Unione europea
Futuro per tutti



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia domani
L'educazione che cambia

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

ALLEGATO 1 AVVISO RECLUTAMENTO IMPRESA PER AFFIDAMENTO DELLE ATTIVITA' DEL PROGETTO PNRR

SINTESI DEL PROGETTO "DALL'OGGI AL DOMANI"

Descrizione

Il progetto vuole fornire supporto e guida a studenti di scuola per aiutarli a sviluppare le loro competenze personali e professionali e a raggiungere i loro obiettivi futuri anche con la collaborazione delle famiglie. Si partirà dall'ascolto individuale degli studenti e collettivo di genitori per definire obiettivi specifici destinati a gruppi di alunni omogenei per criticità nelle competenze motivazionali ai quali si proporrà la partecipazione a laboratori di rafforzamento delle medesime essendo importanti in molti contesti, tra cui il lavoro, lo studio e la vita quotidiana, poiché possono aiutare a raggiungere gli obiettivi in modo più efficace e a mantenere la motivazione nel lungo termine. Per gli studenti con particolare debolezza in termini di competenze disciplinari di base si organizzeranno laboratori di rafforzamento delle medesime. Per gli studenti più grandi si lavorerà per rafforzare le soft skills competenze come la comunicazione, il lavoro di squadra, l'adattabilità, la risoluzione dei problemi, la leadership e l'intelligenza emotiva. Per facilitare l'orientamento in uscita si cercherà la collaborazione con università e centri per l'impiego. Si organizzeranno laboratori innovativi per esplorare le professioni del futuro con docenti esperti.

Modalità di svolgimento

Le attività saranno svolte nel seguente ordine cronologico .

- 1) Azioni di coaching individuali agli studenti;
- 2) Azioni di ascolto dei genitori
- 3) Profilatura di gruppi di studenti per criticità o potenzialità;
- 4) Laboratori sulle competenze motivazionali
- 5) Laboratori disciplinari sulle competenze di base e sulle professioni del futuro.

Effettuato l'ascolto dei genitori e degli studenti , attuate le attività di mentoring e coaching, individuate le criticità degli alunni riguardo alle difficoltà di focalizzare obiettivi per il proprio futuro ed anche le potenzialità , si profileranno gli alunni per formare gruppi omogenei che saranno invitati a partecipare ai laboratori sulle competenze motivazionali. Le risultanze di tutte le attività individuali e collettive sugli alunni , con apposite relazioni per allievo , saranno riportate ai Consigli di classe di ciascun partecipante . I Consigli di classe dopo attenta analisi delle relazioni degli esperti decideranno quale attività co-curriculare proporre a ciascun studente , tra quelle predisposte dall'Istituto in seno ai nuovi laboratori 4.0 next generation labs e classroom per rafforzare le

competenze disciplinari di base ed anche per motivare con nuove tecnologie e metodologie didattiche innovative. Tali laboratori di ultima generazione , progettati tenendo conto degli indirizzi attivi nella scuola e pensando alle professioni del futuro hanno proprio l'obiettivo di motivare gli studenti traducendo in pratica lo studio teorico e potenziare le competenze di base.

ATTIVITA' DEL TEAM

Il Team avrà il compito di individuare tra la popolazione studentesca le situazioni di criticità che possano indurre

l'abbandono e la dispersione scolastica individuandone le possibili cause. Dovrà ideare metodi di indagine preventiva e attività per recuperare tali situazioni , prevenire l'insorgere di altre promuovendone la partecipazione, cercando altresì di coinvolgere anche soggetti che hanno già abbandonato la scuola nell'imminente passato. Sarà composto da: 1) Il Dirigente scolastico con il compito di Coordinare le attività progettuali e verificarne la corretta attuazione nei tempi previsti ; 2) un referente di progetto con il compito di promuovere , organizzare e controllare le attività previste, fare comunicazione tra i diversi attori coinvolti nel progetto , seguire l'evoluzione regolamentare della misura ed aggiornare la piattaforma ; riferire al Collegio dei docenti; 3) un membro che dialoga e collabora con il referente di progetto per porre in essere le attività di promozione, organizzazione e controllo , predisponendo anche tutte le necessità logistiche per il progetto ; 4) un membro con il compito di curare l'informativa progettuale interna ed esterna predisponendo circolari e altre note di attuazione progettuale (calendari , organizzazione eventi etc.) e per monitorare in itinere gli esiti per aggiornare il RAV alla luce del progetto; 5) Un membro esperto in progetti di orientamento che dialoga con i coordinatori dei Consigli di classe per individuare gli alunni fragili e a rischio di dispersione, dialoga con gli esperti esterni per fornire loro consulenza al fine di rendere coerente il progetto con l'offerta formativa degli indirizzi attivi e per curare i contenuti degli interventi ; 6) Un membro per ricercare collaborazioni di enti e altri soggetti esterni utili alla realizzazione del progetto , predisporre convenzioni e intrattenere i rapporti con i

medesimi , organizzare e promuovere eventi con il loro supporto , organizzare i rapporti tra soggetti esterni, genitori. e gli attori di progetto. Il Team dovrà riunirsi una volta al mese per pianificare le attività progettuali e monitorare lo stato di attuazione del progetto , definire principi e metodi per lo svolgimento delle attività , esaminare relazioni di attività già effettuate e ascoltare gli esperti esterni.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia domani
Sviluppo e Lavoro per tutti

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

ALL.2

Al Dirigente Scolastico I.I.S. "PASCAL-COMI-FORTI"

TERAMO

OGGETTO : CUP G44D22005240006 – ID PROGETTO M4C1I1.4-2022-981-P-18167

Progetto - DALL'OGGI AL DOMANI

**ISTANZA DI CANDIDATURA ALLA SELEZIONE DELL'AVVISO PUBBLICO FINALIZZATO ALLA RICERCA DI
IMPRESA SPECIALIZZATA IN AZIONI FORMATIVE MOTIVAZIONALI E DI ORIENTAMENTO RIVOLTE A
RAGAZZI IN ETA' SCOLARE MEDIANTE ATTIVITA' DI MENTORING INDIVIDUALI E COACHING COLLETTIVI**

Il/La sottoscritto/a _____

Titolare / Rappresentante Legale dell'impresa / società _____

Cod./fisc. _____ P.IVA _____

Con sede legale a _____ provincia di _____

CHIEDE

di ammettere alla selezione in oggetto la ditta/società che rappresenta e allega all'uopo la documentazione che dimostra la sussistenza dei requisiti di ammissione indicati nell'avviso che attestano che :

- 1) E' iscritta al registro delle imprese da almeno 5 anni - (all.visura camerale);
- 2) E' accreditata come APL (Agenzia per il lavoro) - (all.idoneo attestato);
- 3) E' accreditata per la titolazione per l'erogazione del servizio di individuazione e validazione delle competenze – (all.idoneo attestato) ;
- 4) E' accreditata ad un modello di orientamento scolastico e professionale digitalizzato - (all.idoneo attestato);
- 5) Ha maturato esperienze documentate nel campo delle azioni di mentoring e coaching verso giovani in età scolare, universitaria e adulti – (da indicare analiticamente nel CV dell'impresa da allegare);
- 6) Ha la capacità di mettere a disposizione almeno 5 unità di personale con laurea magistrale o in psicologia, o scienza della formazione o scienza dell'educazione , o con laurea triennale in psicologia, o scienza della formazione o scienza dell'educazione e che possiedano altresì esperienze documentate in attività di mentoring e coaching verso giovani in età scolare, universitaria e adulti (allegare almeno i CV di 5 unità di personale in formato EUROPASS) ;
- 7) Ha il DURC regolare alla data di presentazione dell'istanza di partecipazione (allegare DURC);

Allega , oltre ai documenti che dimostrano i requisiti di ammissione di cui sopra , anche la copia del documento di riconoscimento del titolare / rappresentante legale dell'impresa candidata, e i modelli di dichiarazione del titolare/rappresentante legale e di autovalutazione.

Luogo e Data _____

Il Titolare / Rappresentante Legale

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DELL'IMPRESA / SOCIETA' _____

Titoli e attività valutabili	Punteggi previsti dall'avviso	Autovalutazione da parte del titolare / rappresentante legale	Valutazione dell'amm.ne
ANNI DI ATTIVITA'	OLTRE 10 : PUNTI 6 DA 5 a 9 : PUNTI 4 DA 3 a 4 : PUNTI 2 DA 1 a 2 : PUNTI 1		
PROGETTI SVOLTI PRESSO ISTITUZIONI SCOLASTICHE E UNIVERSITARIE DOCUMENTATI DA CONTRATTI	PUNTI 3 PER PROGETTO SVOLTO		
PROGETTI SVOLTI PRESSO AZIENDE DOCUMENTATI DA CONTRATTI	PUNTI 2 PER PROGETTO SVOLTO		

FIRMA DEL TITOLARE / RAPPRESENTANTE LEGALE

SCHEDA 1 DI VALUTAZIONE DELL'UNITA' DI PERSONALE DR. _____
 EFFETTUATA DAL TITOLARE / RAPPRESENTANTE LEGALE (UNA SCHEDA PER OGNI UNITA' DI PERSONALE PER
 I QUALI E' ALLEGATO ANCHE IL CV – ALMENO 5 SCHEDE PER REQUISITO DI AMMISSIONE)

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI DEL PERSONALE DA IMPIEGARE NELLE ATTIVITA' - IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO SARA' DATO DALLA SOMMATORIA DEI PUNTEGGI ATTRIBUITI A CIASCUN ELEMENTO DI PERSONALE PROPOSTO (ALMENO 5 UNITA')			
Titoli e attività valutabili	Punteggi previsti dall'avviso	Valutazione del rappresentante legale	Valutazione dell'Amministrazione
Diploma di laurea magistrale in psicologia, o scienze della formazione , o scienze dell'educazione	Punti in base al voto finale come di seguito: 110 e lode : punti 10 Da 105 a 110 : punti 9 Da 95 a 104 : punti 8 Da 90 a 94 : punti 7 da 60 a 93 punti 6		
Laurea triennale in psicologia, o scienze della formazione , o scienze dell'educazione	110 e lode : punti 5 Da 105 a 110 : punti 4 Da 95 a 104 : punti 3 Da 90 a 94 : punti 2 Da 60 a 93 : Punti 1		
Titoli accademici post laurea (Dottorati di ricerca, Diplomi di specializzazione post laurea)	Punti 4 per ogni titolo		
Corsi di perfezionamento universitari annuali	Punti 1 per ogni titolo		
Attività di orientamento , mentoring motivazionale e coaching effettuato su soggetti in età scolare, universitaria e adulta	Punti 3 per ogni attività effettuata in base a regolare nomina documentata , da allegare al curriculum vitae o indica data e protocollo		

IL TITOLARE / RAPPRESENTANTE LEGALE

SCHEDA 2 DI VALUTAZIONE DELL'UNITA' DI PERSONALE DR. _____
 EFFETTUATA DAL TITOLARE / RAPPRESENTANTE LEGALE (UNA SCHEDA PER OGNI UNITA' DI PERSONALE PER
 I QUALI E' ALLEGATO ANCHE IL CV – ALMENO 5 SCHEDE PER REQUISITO DI AMMISSIONE)

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI DEL PERSONALE DA IMPIEGARE NELLE ATTIVITA' - IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO SARA' DATO DALLA SOMMATORIA DEI PUNTEGGI ATTRIBUITI A CIASCUN ELEMENTO DI PERSONALE PROPOSTO (ALMENO 5 UNITA')			
Titoli e attività valutabili	Punteggi previsti dall'avviso	Valutazione del rappresentante legale	Valutazione dell'Amministrazione
Diploma di laurea magistrale in psicologia, o scienze della formazione , o scienze dell'educazione	Punti in base al voto finale come di seguito: 110 e lode : punti 10 Da 105 a 110 : punti 9 Da 95 a 104 : punti 8 Da 90 a 94 : punti 7 da 60 a 93 punti 6		
Laurea triennale in psicologia, o scienze della formazione , o scienze dell'educazione	110 e lode : punti 5 Da 105 a 110 : punti 4 Da 95 a 104 : punti 3 Da 90 a 94 : punti 2 Da 60 a 93 : Punti 1		
Titoli accademici post laurea (Dottorati di ricerca, Diplomi di specializzazione post laurea)	Punti 4 per ogni titolo		
Corsi di perfezionamento universitari annuali	Punti 1 per ogni titolo		
Attività di orientamento , mentoring motivazionale e coaching effettuato su soggetti in età scolare, universitaria e adulta	Punti 3 per ogni attività effettuata in base a regolare nomina documentata , da allegare al curriculum vitae o indica data e protocollo		

IL TITOLARE / RAPPRESENTANTE LEGALE

SCHEDA 3 DI VALUTAZIONE DELL'UNITA' DI PERSONALE DR. _____
 EFFETTUATA DAL TITOLARE / RAPPRESENTANTE LEGALE (UNA SCHEDA PER OGNI UNITA' DI PERSONALE PER
 I QUALI E' ALLEGATO ANCHE IL CV – ALMENO 5 SCHEDE PER REQUISITO DI AMMISSIONE)

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI DEL PERSONALE DA IMPIEGARE NELLE ATTIVITA' - IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO SARA' DATO DALLA SOMMATORIA DEI PUNTEGGI ATTRIBUITI A CIASCUN ELEMENTO DI PERSONALE PROPOSTO (ALMENO 5 UNITA')			
Titoli e attività valutabili	Punteggi previsti dall'avviso	Valutazione del rappresentante legale	Valutazione dell'Amministrazione
Diploma di laurea magistrale in psicologia, o scienze della formazione , o scienze dell'educazione	Punti in base al voto finale come di seguito: 110 e lode : punti 10 Da 105 a 110 : punti 9 Da 95 a 104 : punti 8 Da 90 a 94 : punti 7 da 60 a 93 punti 6		
Laurea triennale in psicologia, o scienze della formazione , o scienze dell'educazione	110 e lode : punti 5 Da 105 a 110 : punti 4 Da 95 a 104 : punti 3 Da 90 a 94 : punti 2 Da 60 a 93 : Punti 1		
Titoli accademici post laurea (Dottorati di ricerca, Diplomi di specializzazione post laurea)	Punti 4 per ogni titolo		
Corsi di perfezionamento universitari annuali	Punti 1 per ogni titolo		
Attività di orientamento , mentoring motivazionale e coaching effettuato su soggetti in età scolare, universitaria e adulta	Punti 3 per ogni attività effettuata in base a regolare nomina documentata , da allegare al curriculum vitae o indica data e protocollo		

IL TITOLARE / RAPPRESENTANTE LEGALE

SCHEDA 4 DI VALUTAZIONE DELL'UNITA' DI PERSONALE DR. _____
 EFFETTUATA DAL TITOLARE / RAPPRESENTANTE LEGALE (UNA SCHEDA PER OGNI UNITA' DI PERSONALE PER
 I QUALI E' ALLEGATO ANCHE IL CV – ALMENO 5 SCHEDE PER REQUISITO DI AMMISSIONE)

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI DEL PERSONALE DA IMPIEGARE NELLE ATTIVITA' - IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO SARA' DATO DALLA SOMMATORIA DEI PUNTEGGI ATTRIBUITI A CIASCUN ELEMENTO DI PERSONALE PROPOSTO (ALMENO 5 UNITA')			
Titoli e attività valutabili	Punteggi previsti dall'avviso	Valutazione del rappresentante legale	Valutazione dell'Amministrazione
Diploma di laurea magistrale in psicologia, o scienze della formazione , o scienze dell'educazione	Punti in base al voto finale come di seguito: 110 e lode : punti 10 Da 105 a 110 : punti 9 Da 95 a 104 : punti 8 Da 90 a 94 : punti 7 da 60 a 93 punti 6		
Laurea triennale in psicologia, o scienze della formazione , o scienze dell'educazione	110 e lode : punti 5 Da 105 a 110 : punti 4 Da 95 a 104 : punti 3 Da 90 a 94 : punti 2 Da 60 a 93 : Punti 1		
Titoli accademici post laurea (Dottorati di ricerca, Diplomi di specializzazione post laurea)	Punti 4 per ogni titolo		
Corsi di perfezionamento universitari annuali	Punti 1 per ogni titolo		
Attività di orientamento , mentoring motivazionale e coaching effettuato su soggetti in età scolare, universitaria e adulta	Punti 3 per ogni attività effettuata in base a regolare nomina documentata , da allegare al curriculum vitae o indica data e protocollo		

IL TITOLARE / RAPPRESENTANTE LEGALE

SCHEDA 5 DI VALUTAZIONE DELL'UNITA' DI PERSONALE DR. _____
 EFFETTUATA DAL TITOLARE / RAPPRESENTANTE LEGALE (UNA SCHEDA PER OGNI UNITA' DI PERSONALE PER
 I QUALI E' ALLEGATO ANCHE IL CV – ALMENO 5 SCHEDE PER REQUISITO DI AMMISSIONE)

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI DEL PERSONALE DA IMPIEGARE NELLE ATTIVITA' - IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO SARA' DATO DALLA SOMMATORIA DEI PUNTEGGI ATTRIBUITI A CIASCUN ELEMENTO DI PERSONALE PROPOSTO (ALMENO 5 UNITA')			
Titoli e attività valutabili	Punteggi previsti dall'avviso	Valutazione del rappresentante legale	Valutazione dell'Amministrazione
Diploma di laurea magistrale in psicologia, o scienze della formazione , o scienze dell'educazione	Punti in base al voto finale come di seguito: 110 e lode : punti 10 Da 105 a 110 : punti 9 Da 95 a 104 : punti 8 Da 90 a 94 : punti 7 da 60 a 93 punti 6		
Laurea triennale in psicologia, o scienze della formazione , o scienze dell'educazione	110 e lode : punti 5 Da 105 a 110 : punti 4 Da 95 a 104 : punti 3 Da 90 a 94 : punti 2 Da 60 a 93 : Punti 1		
Titoli accademici post laurea (Dottorati di ricerca, Diplomi di specializzazione post laurea)	Punti 4 per ogni titolo		
Corsi di perfezionamento universitari annuali	Punti 1 per ogni titolo		
Attività di orientamento , mentoring motivazionale e coaching effettuato su soggetti in età scolare, universitaria e adulta	Punti 3 per ogni attività effettuata in base a regolare nomina documentata , da allegare al curriculum vitae o indica data e protocollo		

IL TITOLARE / RAPPRESENTANTE LEGALE

FUTURA



Finanziato dall'unione europea



Ministero dell'Università e della Ricerca



Italia domani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Dichiarazione sostitutiva (D.P.R. n. 445 del 28.12.2000)

Il sottoscritto _____ nato a _____ provincia () il _____
residente a _____ via _____ n° _____ codice fiscale _____
tel. _____ email: _____

Titolare / rappresentante legale dell' ditta / società _____ cod-fisc _____
P IVA _____ con sede in _____ Prov ()
via _____

consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi
(articolo 76, DPR n. 445/2000)

DICHIARA

che l'impresa che rappresenta è iscritta nel Registro delle Imprese di _____ con il numero
Repertorio Economico Amministrativo _____ denominazione
_____ forma giuridica impresa individuale partita IVA
_____ Codice Fiscale _____ sede _____
provincia ()
cap _____ Via _____ n° _____ data di costituzione _____
capitale sociale _____ di cui versato _____ sedi
secondarie e unità locali _____

- che l'oggetto dell'attività è " _____ "

- che l'impresa gode del pieno e libero esercizio dei propri diritti, non è in stato di liquidazione, fallimento o concordato preventivo, non ha in corso alcuna procedura della legge fallimentare e tali procedure non si sono verificate nel quinquennio antecedente la data odierna.

- che nei propri confronti e dei soggetti di seguito indicati non sussistono le cause di divieto, di decadenza o di sospensione di cui all'Art. 67 del DLgs. n. 159/2011;

- che l'organo amministrativo della società è costituito da n. _____ componenti in carica di seguito indicati:

Cognome	Nome	Carica Sociale	luogo e data di nascita

- che il collegio sindacale (sindaci effettivi e sindaci supplenti) della società è costituito da n. _____ componenti in carica di seguito indicati:

Cognome	Nome	Carica Sociale	luogo e data di nascita

- che l'organo di vigilanza della società (ove previsto ai sensi dell'art.6 co. 1 lett. b del D.lgs.231/2001) è costituito da n. _____ componenti in carica di seguito indicati:

Cognome	Nome	luogo e data di nascita

- che il Direttore/i Tecnico/i (ove previsto/i) è/sono:

Cognome	Nome	luogo e data di nascita

- che i Soci e titolari di diritti su quote e azioni/proprietari sono i seguenti:
(compilare solo nel caso in cui il numero complessivo dei soci sia pari o inferiore a quattro evidenziando il socio di maggioranza)

Cognome	Nome	luogo e data di nascita	% proprietà

Società	Sede legale	C.F. e P.I.	% proprietà

che in caso di variazioni degli organi societari, si impegna a trasmettere nel termine di **trenta giorni dall'intervenuta modificazione** dell'assetto societario o gestionale dell'impresa, al prefetto che ha rilasciato la comunicazione/informazione antimafia, copia degli atti dai quali risulta l'intervenuta modificazione relativamente ai soggetti destinatari delle verifiche antimafia. La violazione di tale obbligo è punita ai sensi dell'art. 86, comma 4 del D. Lgs. 159/2011. In caso di dichiarazione falsa il cittadino sarà denunciato all'autorità giudiziaria.

Il/La sottoscritto/a dichiara, inoltre, di essere informato/a, ai sensi del D. Lgs. 196/2003 (*codice in materia di protezione dei dati personali*) che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Data, _____

Firma leggibile del Titolare/Legale rappresentante

Allega copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

L'Amministrazione si riserva di effettuare controlli, sulla veridicità delle dichiarazioni (art. 71, comma 1 DPR 445/2000).
