

FUTURA

Finanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PASCAL COMI FORTI TERAMO

Prot. 2820

Teramo, li 31/03/2023

A tutto il personale
All'Albo online

CUP G44D22005240006 – ID PROGETTO M4C111.4-2022-981-P-18167

PROGETTO : “ DALL’OGGI AL DOMANI”

Oggetto: AVVISO PER LA SELEZIONE DI N° 5 DOCENTI INTERNI/ESPERTI PER IL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR del 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165/2001, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

VISTO il D.l. n. 129/08;

VISTO il C.C.N.L. vigente;

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO il PTOF d’Istituto;

VISTO quanto deliberato dagli OO.CC.;

VISTO il D.M. n. 170 del 24/06/2022 di definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota prot.n. 60586 del 13/7/2022 a firma del Ministro dell’Istruzione e il documento di “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” relativo alla prima misura dello Investimento 1.4 (intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado), finanziato dall’Unione europea Next Generation EU;

Vista la nota prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022 a firma del Coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR per il Ministero dell’Istruzione e del Merito “ Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione

scolastica (D.M. 170/2022) Istruzioni operative"

VISTA la quota di risorse destinata all'istituto di € 105.195,09;

VISTO il progetto "DALL'OGGI AL DOMANI!" inoltrato in data 23/02/2023 ID TEIS130005- M4C1I1.4-2022-981-P-18167 autorizzato dall'unità di missione per il PNRR ;

VISTO l'atto di concessione firmato dal rappresentante legale dell'unità di missione per il PNRR;

VISTA la necessità di individuare il team per la prevenzione scolastica utilizzando appropriate figure professionali esperte nella progettazione e gestione delle azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4, secondo quanto definito nel documento ministeriale "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole";

EMANA

il presente avviso avente per oggetto la selezione interna all'Istituto, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali delle seguenti figure professionali da destinare alle attività di progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico e dei progetti educativi individuali per lo sviluppo motivazionale: n. 5 docenti tutor esperti interni destinati ad attività di supporto nella rilevazione e valutazione, progettazione e gestione delle attività del progetto autorizzato ;

La realizzazione delle azioni del progetto esecutivo è prevista nel periodo aprile 2023 - dicembre 2024; il monitoraggio e la valutazione avverranno con cadenza trimestrale.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Requisiti richiesti per partecipare all'avviso di selezione :

essere appartenente al personale docente di ruolo ed aver maturato specifiche competenze connesse all'oggetto dell'incarico da svolgere e inerenti l'orientamento, il contrasto alla dispersione scolastica, la progettazione , l'organizzazione , la gestione e la rendicontazione di attività progettuali innovative .

Il reclutamento del personale avverrà sulla base dei seguenti criteri:

- disponibilità personale espressa per iscritto;
- possesso di esperienza pregressa specifica;
- possesso di titoli ed esperienze documentate specifiche professionali connesse all'oggetto dell'incarico da svolgere.

Funzioni e compiti del team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Le attività e i compiti del personale sono definite a pagina 5 della nota prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022 " Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Istruzioni operative" relativa alla prima misura dell'Investimento 1.4 (intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado), finanziato dall'Unione europea Next Generation EU: "Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni.

Attività operative analiticamente esplicitate nel progetto "DALL'OGGI AL DOMANI" di cui si allega stralcio(ALL.1) ;

Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie."

Il monte ore presunto dell'incarico per ciascun membro del Team sarà pari a circa 146 ore da retribuire ad € 23,23 h lordo stato , calcolato dall'unità di missione del PNRR sullo svolgimento totale delle ore di progetto e che pertanto potrebbe essere rimodulato in diminuzione qualora le attività progettuali non saranno svolte come da progetto.

Il Dirigente Scolastico potrà ripartire le ore previste per le nomine dei membri del team sulla base di una stima del lavoro effettivo da svolgere;

Modalità e termini di partecipazione.

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello "Allegato 2 — Istanza di partecipazione", firmata in calce e con allegato un CV in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano all'Ufficio Protocollo ovvero inviata per PEC all'indirizzo teis13005@pec.istruzione.it.

L'istanza di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 12 aprile 2023.

Non saranno prese in considerazione istanze incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. Non saranno esaminate istanze pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida al fine di verificare il possesso di esperienza e titoli professionali idonei a svolgere gli incarichi.

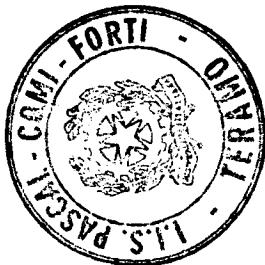
Modalità di selezione Le istanze pervenute entro il termine indicato saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico che procederà alla valutazione delle domande presentate e a redigere le relative graduatorie.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola nell'apposita sezione avverso la quale sarà ammesso ricorso entro 5 giorni dalla pubblicazione e che in caso di assenza sarà considerata definitiva. Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

La selezione avverrà mediante valutazione comparativa dei seguenti titoli:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Diploma di laurea magistrale	Punti in base al voto finale come di seguito: 110 e lode : punti 10 Da 105 a 110 : punti 9 Da 95 a 104 : punti 8 Da 90 a 94 : punti 7 da 60 a 93 punti 6
Titoli accademici post laurea (Dottorati di ricerca, Diplomi di specializzazione post laurea)	Punti 4 per ogni titolo
Corsi di perfezionamento universitari annuali	Punti 1 per ogni titolo
Attività di progettazione, gestione, rendicontazione, svolta su progetti nazionali e europei;	Punti 3 per ogni attività effettuata in base a regolare nomina
Incarichi assunti nella scuola (si valutano: coordinatore di classe, di dipartimento, FFSS, collaboratore del DS, fiduciari, componente di commissione, animatore digitale, referente bullismo, responsabile di laboratorio, referente PCTO di istituto, referente BES	Punti 3 per ogni incarico espletato nel corrente anno scolastico
Partecipazione a corsi di formazione sui progetti PON / Inclusione scolastica, lotta alla dispersione /	Punti 3 per ogni corso svolto negli ultimi 3 anni

metodologie didattiche innovative	
Attività di docenza a formatori	Punti 3 per ogni attività svolta negli ultimi tre anni
Anni di ruolo presso l'istituzione scolastica	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di 10



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Prof.ssa Caterina Provisiero -

FIRMA OMESSA AI SENSI DELL'ART. 3 COMMA 2 D.L. N. 39/1993

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italia domani

ALL.2

Al Dirigente Scolastico I.I.S. "PASCAL-COMI-FORTI"

TERAMO

OGGETTO : CUP G44D22005240006 – ID PROGETTO M4C1I1.4-2022-981-P-18167
Progetto - DALL'OGGI AL DOMANI

RICOGNIZIONE INTERNA ALL'ISTITUTO I.I.S. PASCAL COMI FORTI PER IL RECLUTAMENTO DI 5 MEMBRI DEL TEAM PER IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. _____ il _____

C.F. _____

Residente in _____ prov. _____

Via/Piazza _____ n.civ. _____

telefono _____ cell. _____ EMAIL _____

docente in servizio presso codesto Istituto ,

CHIEDE

di partecipare, nell'ambito del Progetto in oggetto, alla selezione per n° 1 MEMBRO DEL TEAM PER IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE

alla presente istanza allega:

- **curriculum vitae in formato europeo firmato**, che riporti dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli evidenziando quelli valutabili ;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- scheda di autovalutazione
- fotocopia di un documento di riconoscimento.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data _____

Firma _____

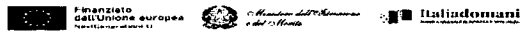
TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE

Titoli e attività valutabili	Punteggi previsti dall'avviso	Autovalutazione del candidato	Valutazione dell'amm.ne
Diploma di laurea magistrale	Punti in base al voto finale come di seguito: 110 e lode : punti 10 Da 105 a 110 : punti 9 Da 95 a 104 : punti 8 Da 90 a 94 : punti 7 da 60 a 93 punti 6		
Titoli accademici post laurea (Dottorati di ricerca, Diplomi di specializzazione post laurea)	Punti 4 per ogni titolo		
Corsi di perfezionamento universitari annuali	Punti 1 per ogni titolo		
Attività di progettazione, gestione, rendicontazione, svolta su progetti nazionali e europei;	Punti 3 per ogni attività effettuata in base a regolare nomina		
Incarichi assunti nella scuola (si valutano: coordinatore di classe, di dipartimento, FFSS, collaboratore del DS, fiduciari, componente di commissione, animatore digitale, referente bullismo, responsabile di laboratorio, referente PCTO di istituto, referente BES	Punti 3 per ogni incarico espletato nel corrente anno scolastico		
Partecipazione a corsi di formazione sui progetti PON / Inclusione scolastica, lotta alla dispersione / metodologie didattiche innovative	Punti 3 per ogni corso svolto negli ultimi 3 anni		
Attività di docenza a formatori	Punti 3 per ogni attività svolta negli ultimi tre anni		
Anni di ruolo presso l'istituzione scolastica	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di 10		

FIRMA DEL CANDIDATO

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ALLEGATO 1 AVVISO RECLUTAMENTO TEAM PER IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

SINTESI DEL PROGETTO "DALL'OGGI AL DOMANI"

Descrizione

Il progetto vuole fornire supporto e guida a studenti di scuola per aiutarli a sviluppare le loro competenze personali e professionali e a raggiungere i loro obiettivi futuri anche con la collaborazione delle famiglie. Si partirà dall'ascolto individuale degli studenti e collettivo di genitori per definire obiettivi specifici destinati a gruppi di alunni omogenei per criticità nelle competenze motivazionali ai quali si proporrà la partecipazione a laboratori di rafforzamento delle medesime essendo importanti in molti contesti, tra cui il lavoro, lo studio e la vita quotidiana, poiché possono aiutare a raggiungere gli obiettivi in modo più efficace e a mantenere la motivazione nel lungo termine. Per gli studenti con particolare debolezza in termini di competenze disciplinari di base si organizzeranno laboratori di rafforzamento delle medesime. Per gli studenti più grandi si lavorerà per rafforzare le soft skills competenze come la comunicazione, il lavoro di squadra, l'adattabilità, la risoluzione dei problemi, la leadership e l'intelligenza emotiva. Per facilitare l'orientamento in uscita si cercherà la collaborazione con università e centri per l'impiego. Si organizzeranno laboratori innovativi per esplorare le professioni del futuro con docenti esperti.

Modalità di svolgimento

Le attività saranno svolte nel seguente ordine cronologico .

- 1) Azioni di coaching individuali agli studenti;
- 2) Azioni di ascolto dei genitori
- 3) Profilatura di gruppi di studenti per criticità o potenzialità;
- 4) Laboratori sulle competenze motivazionali
- 5) Laboratori disciplinari sulle competenze di base e sulle professioni del futuro.

Effettuato l'ascolto dei genitori e degli studenti , attuate le attività di mentoring e coaching, individuate le criticità degli alunni riguardo alle difficoltà di focalizzare obiettivi per il proprio futuro ed anche le potenzialità , si profileranno gli alunni per formare gruppi omogenei che saranno invitati a partecipare ai laboratori sulle competenze motivazionali. Le risultanze di tutte le attività individuali e collettive sugli alunni , con apposite relazioni per allievo , saranno riportate ai Consigli di classe di ciascun partecipante . I Consigli di classe dopo attenta analisi delle relazioni degli esperti decideranno quale attività co-curriculare proporre a ciascun studente , tra quelle predisposte dall'Istituto in seno ai nuovi laboratori 4.0 next generation labs e classroom per rafforzare le competenze disciplinari di base ed

anche per motivare con nuove tecnologie e metodologie didattiche innovative. Tali laboratori di ultima generazione , progettati tenendo conto degli indirizzi attivi nella scuola e pensando alle professioni del futuro hanno proprio l'obiettivo di motivare gli studenti traducendo in pratica lo studio teorico e potenziare le competenze di base.

ATTIVITA' DEL TEAM

Il Team avrà il compito di individuare tra la popolazione studentesca le situazioni di criticità che possano indurre l'abbandono e la dispersione scolastica individuandone le possibili cause. Dovrà ideare metodi di indagine preventiva e attività per recuperare tali situazioni , prevenire l'insorgere di altre promuovendone la partecipazione, cercando altresì di coinvolgere anche soggetti che hanno già abbandonato la scuola nell'imminente passato. Sarà composto da: 1) Il Dirigente scolastico con il compito di Coordinare le attività progettuali e verificarne la corretta attuazione nei tempi previsti ; 2) un referente di progetto con il compito di promuovere , organizzare e controllare le attività previste, fare comunicazione tra i diversi attori coinvolti nel progetto , seguire l'evoluzione regolamentare della misura ed aggiornare la piattaforma ; riferire al Collegio dei docenti; 3) un membro che dialoga e collabora con il referente di progetto per porre in essere le attività di promozione, organizzazione e controllo , predisponendo anche tutte le necessità logistiche per il progetto ; 4) un membro con il compito di curare l'informativa progettuale interna ed esterna predisponendo circolari e altre note di attuazione progettuale (calendari , organizzazione eventi etc.) e per monitorare in itinere gli esiti per aggiornare il RAV alla luce del progetto; 5) Un membro esperto in progetti di orientamento che dialoga con i coordinatori dei Consigli di classe per individuare gli alunni fragili e a rischio di dispersione, dialoga con gli esperti esterni per fornire loro consulenza al fine di rendere coerente il progetto con l'offerta formativa degli indirizzi attivi e per curare i contenuti degli interventi ; 6) Un membro per ricercare collaborazioni di enti e altri soggetti esterni utili alla realizzazione del progetto , predisporre convenzioni e intrattenere i rapporti con i medesimi , organizzare e promuovere eventi con il loro supporto , organizzare i rapporti tra soggetti esterni, genitori. e gli attori di progetto. Il Team dovrà riunirsi una volta al mese per pianificare le attività progettuali e monitorare lo stato di attuazione del progetto , definire principi e metodi per lo svolgimento delle attività , esaminare relazioni di attività già effettuate e ascoltare gli esperti esterni.