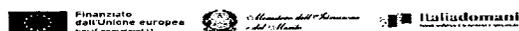




MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PASCAL COMI FORTI TERAMO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Prot. 2821

Teramo, li 31/03/2023

A tutto il personale
All'Albo online

CUP G44D22005220006 – ID PROGETTO M4C1I3.2-2022-962-P-14355

PROGETTO : “ IL SOGNO NEL CASSETTO”

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA : “Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” AZIONE 2 - NEXT GENERATION LABS

Oggetto: AVVISO PER LA SELEZIONE DI N° 5 DOCENTI INTERNI ADDETTI ALLA PROGETTAZIONE E N° 1 UNITA DI PERSONALE ATA AMMINISTRATIVO PER LA GESTIONE LOGISTICA ESECUTIVA PER LA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTAZIONE DEI LABORATORI NEXT GENERATION LABS, E N° 2 DOCENTI ADDETTI AL COLLAUDO DEI BENI DA ACQUISTARE PER LA REALIZZAZIONE DEI MEDESIMI LABORATORI

.IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR del 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165/2001, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

VISTO il D.I. n. 129/08;

VISTO il C.C.N.L. vigente;

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO il PTOF d’Istituto;

VISTO quanto deliberato dagli OO.CC.;

VISTO il D.M. n. 218 DEL 08/08/2022 di definizione del riparto dell’investimento per la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e

laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241” Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

PRESO ATTO che progettazione e collaudo rientrano nel 10% max di costi ammissibili per Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità);

VISTA la nota M.I. n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l’espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il CCNL Comparto Scuola 2006-09, Tabella n. 5 (Personale docente) e Tabella n. 6 (Personale ATA) ancora vigente, ai sensi dell'art. 1 del CCNL Istruzione e Ricerca 2016-18;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento **Next Generation Labs**, finalizzata alla realizzazione di due laboratori per l'esplorazione delle professioni del futuro assegnata al nostro Istituto è pari a 164.644,23 €

VISTO il Regolamento contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del dirigente scolastico, forniture di beni e servizi e gestione delle minute spese, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 29 del 10/11/2022;

VISTA il Regolamento per l'affidamento di incarichi individuali redatto ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018, adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 15/12/2021;

CONSIDERATO che un gruppo di lavoro già insediato a titolo non oneroso ha già redatto il progetto "IL SOGNO NEL CASSETTO" che è stato inoltrato all'unità di missione ;

VISTO l'accordo di concessione tra il M.I.M e il nostro Istituto per la realizzazione del progetto " IL SOGNO NEL CASSETTO" ha accolto la proposta progettuale;

VISTA la necessità di individuare un gruppo di progettazione per l'esecuzione del progetto autorizzato composto da n°5 docenti esperti di progettazione di laboratori informatici e didattici e n° 1 unità di personale ATA amm.vo esperto di procedure MEPA ;

VISTA la necessità di individuare n°2 docenti esperti addetti al collaudo dei beni da acquistare;

EMANA

il presente avviso avente per oggetto la selezione interna all'Istituto, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali delle seguenti figure professionali: n° 5 docenti esperti di progettazione di laboratori informatici e didattici e n° 1 unità di personale ATA amm.vo esperto di procedure MEPA da costituire in un unico gruppo di progettazione ; n° 2 docenti esperti di beni informatici e didattici per laboratori da destinare alle attività di collaudo dei beni che saranno acquistati ;

La realizzazione delle azioni per l'esecuzione del progetto e è prevista nel periodo da aprile 2023 a dicembre 2024;

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Requisiti richiesti per partecipare all'avviso di selezione :

1) Per i membri del gruppo di progettazione docenti :

essere docente di ruolo ed aver maturato specifiche competenze documentate connesse all'oggetto dell'incarico da svolgere e inerenti la progettazione, la realizzazione , la gestione di laboratori ;

2) Per il membro del gruppo di progettazione addetto alla logistica e alle procedure MEPA :

Appartenere al personale amministrativo ATA di ruolo ed avere maturato esperienze di gestione logistica in precedenti progetti per la realizzazione di laboratori ;

3) Per i collaudatori di beni strumentali informatici e didattici destinati a laboratori di scuola:

essere docente di ruolo ed avere maturato specifiche esperienze connesse all'oggetto dell'incarico da svolgere inerenti al collaudo;

La selezione del personale avverrà sulla base dei seguenti criteri:

- disponibilità personale espressa per iscritto;

- possesso di esperienza pregressa specifica;
- possesso di titoli ed esperienze documentate specifiche professionali connessi all'oggetto dell'incarico da svolgere.

Funzioni e compiti del gruppo di progettazione;

Il gruppo di progettazione sarà composto da: 1) Il Dirigente scolastico Responsabile unico di progetto RUP con il compito di coordinare il gruppo e monitorare lo svolgimento delle operazioni secondo le tempistiche previste; 2) Una unità da adibire a referente del progetto con il compito di curare le comunicazioni tra i dipartimenti disciplinari e il gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori confacenti alle esigenze dei docenti delle discipline coinvolte; di monitorare lo stato di attuazione della realizzazione e aggiornare la piattaforma ; 3) Quattro docenti di discipline tecniche esperti dei settori di riferimento incaricati della progettazione dei due laboratori ; 4) Un assistente amm.vo per supportare il gruppo relativamente alle ricerche dei prodotti sul MEPA e per gestire la logistica delle lavorazioni di allestimento dei laboratori; In considerazione della vicina data di assunzione degli impegni di spesa (30/06/2023) il gruppo di progettazione inizierà i lavori di ricerca delle forniture necessarie non appena il progetto sarà assunto n bilancio. Come già detto per ogni laboratorio lavoreranno due addetti alla progettazione che dopo avere effettuato un sopralluogo negli spazi designati , inizieranno a pianificare l'organizzazione dei medesimi degli arredi e relativa dislocazione nello spazio e l'inventario dei beni strumentali necessari . L' inventario dei beni strumentali necessari sarà descritto per marca , modello e articolo ed effettuata una approfondita ricerca sul MEPA in modo da poter affidare la fornitura alle aziende migliori offerenti. Individuate le ditte fornitrici secondo le norme vigenti i progettisti avvieranno un rapporto continuo con i responsabili delle medesime per monitorare lo stato degli ordini e per procedere all'allestimento fisico in collaborazione con i medesimi e con la consulenza del membro del gruppo addetto alla logistica, non appena i beni saranno pervenuti in sede. Il gruppo di progettazione coinvolgerà la comunità scolastica per il tramite dei coordinatori di dipartimento, e si farà promotore di iniziative con Università e centri di ricerca del territorio . Il gruppo di progettazione si riunirà tutte le volte che sarà necessario e almeno una volta al mese per pianificare il lavoro da eseguire , per fare il punto delle attività già effettuate , per risolvere le criticità riscontrate .

Il monte ore presunto da attribuire a ciascun membro reclutato sia progettista , sia collaudatore sarà pari a 78 h da retribuire a 23,23 € lordo stato.

Il Dirigente Scolastico potrà variare le ore previste per ciascun membro reclutato sulla base di una stima del lavoro effettivo da svolgere;

Modalità e termini di partecipazione.

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello “Allegato 1 — Istanza di partecipazione”, firmata in calce e con allegato un CV in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano all'Ufficio Protocollo ovvero inviata per PEC all'indirizzo teis13005@pec.istruzione.it.

L'istanza di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 12 aprile 2023.

Non saranno prese in considerazione istanze incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. Non saranno esaminate istanze pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida al fine di verificare il possesso di esperienza e titoli professionali idonei a svolgere gli incarichi.

Modalità di selezione Le istanze pervenute entro il termine indicato saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico che procederà alla valutazione delle domande presentate e a redigere le relative graduatorie. In caso di punteggio ex equo prevarrà il candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola nell'apposita sezione avverso la quale sarà ammesso ricorso entro 5 giorni dalla pubblicazione e che in caso di assenza sarà considerata definitiva. Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

La selezione avverrà mediante valutazione comparativa dei seguenti titoli:

TABELLA SELEZIONE SUPPORTO PROGETTAZIONE/GESTIONE/VALUTAZIONE/RILEVAZIONE	
Diploma di laurea magistrale	Punti in base al voto finale come di seguito: 110 e lode : punti 10 Da 105 a 110 : punti 9 Da 95 a 104 : punti 8 Da 90 a 94 : punti 7 da 60 a 93 punti 6
Titoli accademici post laurea (Dottorati di ricerca, Diplomi di specializzazione post laurea)	Punti 4 per ogni titolo
Corsi di perfezionamento universitari annuali	Punti 1 per ogni titolo
Attività di progettazione, gestione, rendicontazione, svolta su progetti nazionali e europei;	Punti 3 per ogni attività effettuata in base a regolare nomina
Attività di Animatore digitale	Punti 5
Incarichi assunti nella scuola (si valutano: coordinatore di classe, di dipartimento, FFSS, collaboratore del DS, fiduciari, componente di commissione, responsabile di laboratorio informatico, referente PCTO di istituto;	Punti 3 per ogni incarico espletato nel corrente anno scolastico
Partecipazione a corsi di formazione sui progetti PON / metodologie didattiche innovative / tecnologie digitali / webinar sulle azioni PNRR / corsi FUTURA	Punti 3 per ogni corso o webinar specifico svolto negli ultimi 3 anni
Attività di docenza a formatori	Punti 2 per ogni attività svolta negli ultimi tre anni
Anni di ruolo presso l'istituzione scolastica	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di 10

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Prof.ssa Caterina Provisiero -



FIRMA OMESSA AI SENSI DELL'ART. 3 COMMA 2 D.L. N. 39/1993

FUTURA

Finanziato dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italia domani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

ALL.1

Al Dirigente Scolastico I.I.S. "PASCAL-COMI-FORTI" TERAMO

OGGETTO : CUP G44D22005220006 – ID PROGETTO M4C1I3.2-2022-962-P-14355

Progetto - NEXT GENERATION LABS - "IL SOGNO NEL CASSETTO"

RICOGNIZIONE INTERNA ALL'ISTITUTO I.I.S. PASCAL COMI FORTI PER IL RECLUTAMENTO DI 5 DOCENTI ESPERTI MEMBRI DEL GRUPPO DI PROGETTAZIONE , N° 1 UNITA' DI PERSONALE ATA AMM.VO ESPERTO DI MEPA E LOGISTICA MEMBRO DEL GRUPPO DI PROGETTAZIONE , 2 DOCENTI ESPERTI COLLAUDATORI

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. _____ il _____

C.F. _____

Residente in _____ prov. _____

Via/Piazza _____ n.civ. _____

telefono _____ cell. _____ EMAIL _____

docente in servizio presso codesto Istituto ,

CHIEDE

- di partecipare, nell'ambito del progetto alla selezione di n° 5 DOCENTI MEMBRI DEL GRUPPO DI PROGETTAZIONE
- di partecipare nell'ambito del progetto alla selezione di n° 1 UNITA' DI PERSONALE ATA AMM.VO MEMBRO DEL GRUPPO DI PROGETTAZIONE
- di partecipare nell'ambito del progetto alla selezione di n° 2 DOCENTI ESPERTI DI COLLAUDO dei beni acquistati

alla presente istanza allega:

- **curriculum vitae in formato europeo firmato**, che riporti dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli evidenziando quelli valutabili ;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- scheda di autovalutazione
- fotocopia di un documento di riconoscimento.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data _____ Firma _____

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE

Titoli e attività valutabili	Punteggi previsti dall'avviso	Autovalutazione del candidato	Valutazione dell'amm.ne
Diploma di laurea magistrale	Punti in base al voto finale come di seguito: 110 e lode : punti 10 Da 105 a 110 : punti 9 Da 95 a 104 : punti 8 Da 90 a 94 : punti 7 da 60 a 93 punti 6		
Titoli accademici post laurea (Dottorati di ricerca, Diplomi di specializzazione post laurea)	Punti 4 per ogni titolo		
Corsi di perfezionamento universitari annuali	Punti 1 per ogni titolo		
Attività di animatore digitale	Punti 5		
Attività di progettazione, gestione, rendicontazione, svolta su progetti nazionali e europei;	Punti 3 per ogni attività effettuata in base a regolare nomina		
Incarichi assunti nella scuola (si valutano: coordinatore di classe, di dipartimento, FFSS, collaboratore del DS, fiduciari, componente di commissione, responsabile di laboratorio informatico, referente PCTO di istituto;	Punti 3 per ogni incarico espletato nel corrente anno scolastico		
Partecipazione a corsi di formazione sui progetti PON / metodologie didattiche innovative / tecnologie digitali / webinar sulle azioni PNRR / corsi FUTURA	Punti 3 per ogni corso svolto negli ultimi 3 anni		
Attività di docenza a formatori	Punti 2 per ogni attività svolta negli ultimi tre anni		
Anni di ruolo presso l'istituzione scolastica	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di 10		

FIRMA DEL CANDIDATO
